

Принят
на Педагогическом Совете
МДОУ Д/с села Поим
Протокол № 1
От «28» августа 2024г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ Д/С села Поим
Тикункина С. Н.
приказ № 16, 1-1 «28» августа 2024г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА НА 2024 – 2025 учебный год

Логопед: Ручкина Т. И.

Годовой план работы логопеда на 2024-2025 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи у воспитанников, зачисленных в логопедические группы.
3. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Усиление взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

№ п/п	Содержание работы	Цель	Категория, ответственный	Сроки проведения	Контроль
1. Организационное направление					
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	до 01.09.2024г.	кабинет, паспорт кабинета
2.	Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01.09 – 15.09.2024г. с 15.05 – 31.05.2025г.	документация
3.	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией.	Организация коррекционно-образовательного процесса.	логопед	с 01 по 15 сентября	графики работы
4.	Оформление логопедического уголка и обновление материала для педагогов и родителей на стендах и уголка логопеда.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	ежемесячно	логопедический уголок

5.	Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в группах.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	ежемесячно	логопедические уголки
6.	Изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение года	наглядность
7.	Составление индивидуальных коррекционных планов.	Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных психофизических особенностей детей.	логопед	до 01.10.2024г.	индивидуальные планы работы
8.	Продолжение работы по накоплению специальных коррекционных материалов для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Повышение эффективности коррекционной работы.	логопед	в течение года	

2. Диагностическое направление

1.	Углубленное обследование детей логопедической группы (5-7лет)	Выявление уровня развития речи детей	дети логопедической группы (5-7 лет)	сентябрь	речевые карты
2.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей	Скрининг развития	дети логопедической группы (5-7 лет)	сентябрь	речевые карты
3.	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции	дети логопедической группы (5-7лет)	сентябрь январь май	диагностические карты, речевой профиль
4.	Анкетирование	Результативность работы логопеда	родители детей логопедической группы	октябрь февраль май	
5.	Обследование детей по запросу воспитателей и родителей	Выявление детей с проблемами в развитии речи.	дети средних, старших и подготовительных групп	в течение года	протокол ППк, акт обследования

3. Коррекционно-развивающее направление

1.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии	дети логопедической группы (5-7лет)	ежедневно	индивидуальные папки
2.	Фронтальные занятия - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; - по формированию фонетико-фонематической стороны речи и предпосылок к обучению элементам грамоты.	Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка. Развитие памяти, внимания. Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. Развитие графомоторных навыков.	дети логопедической группа (5-7лет)	сентябрь – май	календарно-тематический план, конспекты фронтальных занятий
4. Профилактическое направление					
1.	Обследование детей младшего дошкольного возраста	Предупреждение речевых нарушений.	дети 3-4 лет	по запросу родителей и воспитателей	журнал ППк
2.	«Развитие речи детей в онтогенезе»	Предупреждение речевых нарушений.	родители детей младшего дошкольного возраста	декабрь	Информационный лист в родительском уголке
3.	Оформление стенда « Логопед советует»	Профилактика речевых нарушений.	родители массовых групп	ежеквартально	Стеновые листы

5. Просветительско – консультативное направление

	<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>				
1.	<u>Родительское собрание:</u> «Направления коррекционно – образовательной деятельности логопеда с детьми на 2024 – 2025 учебный год», «Готовность ребенка к обучению в школе»	Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в старшей и подготовительной логопедической группе.	Логопед, родители детей логопедической группы	сентябрь	Выступление на собрании.
2.	«Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	Знакомство с результатами речевого развития Подведение итогов за первое полугодие	Логопед, родители детей логопедической группы	декабрь	
3.	«Итоги коррекционной работы за год»	Подведение итогов работы за год	Логопед, родители детей логопедической группы	май	
4.	Открытые логопедические занятия.	Показ родителям методики и особенностей работы с детьми	Логопед, родители, дети логопедической группы	октябрь апрель	конспекты
5.	Индивидуальные беседы консультации	Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы	Логопед, родители логопедической группы	по мере необходимости	
	<u>Круглый стол</u> «Познавательная игротка для детей и их родителей», «Давайте поиграем»	Знакомство родителей с играми и пособиями для развития речи детей	Логопед, родители логопедической группы	ноябрь	
6.	<u>Тренинг:</u> «Заставим язычок трудиться»	Методические приёмы работы по формированию правильного звукопроизношения	Логопед, родители детей логопедической группы	октябрь	практикум
7.	<u>Тренинг:</u> «Звуковой анализ»	Методика работы по звуковому анализу	Логопед, родители детей	декабрь	практикум

			логопедической группы		
8.	<u>Тренинг:</u> «Как научить детей придумывать рассказы»	Игры для развития мышления, творческих способностей.	Логопед, родители детей логопедической группы	март	практикум
9.	<u>Стенд</u> «Нарушения речи» Общее недоразвитие речи.	Знакомство родителей с речевыми нарушениями	логопед	сентябрь	
10.	<u>Стенд</u> «Играем в слова»	Развиваем навыки словообразования	логопед	декабрь	
11.	<u>Стенд</u> «Наши дети читают»	Знакомство родителей с литературой для детского самостоятельного чтения	логопед	апрель	
12.	<u>Папка-передвижка</u> «Предупреждение нарушений письма»	Игры на развитие фонематического слуха	логопед	декабрь	
13.	<u>Папка-передвижка</u> «Правильное речевое дыхание»	Типы дыхания, игры на дыхание	логопед	март	
14.	<u>Папка-передвижка</u> «Готовимся к школе»	Критерии готовности к школьному обучению	логопед	май	
15.	Оформление логопедического стенда по лексическим темам	Речевой материал по темам	логопед	еженедельно	Информационные листы
	<i>Взаимодействие с педагогами</i>				
1.	Игровой практикум «Логопедическое ассорти». Мастер – класс «Логосказки в коррекционной работе с детьми»	Знакомство педагогов с особенностями методики работы, играми с детьми с нарушениями речи	воспитатели групп/логопед	декабрь апрель	планирование МДОУ
2.	Посещение занятий воспитателей	Анализ проводимых занятий	воспитатели групп/логопед	В течение года	календарно-тематическое планирование воспитателей МДОУ
3.	Открытые просмотры образовательной (совместной) деятельности с детьми по формированию у дошкольников	Повышение эффективности коррекционной работы	логопед	февраль	

	представлений о малой Родине и Отечестве, патриотических чувств на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия.				
4.	Выступления на педагогических советах Семинар – практикум №2 Тема: «Формирование у детей нравственно – патриотического отношения к малой Родине» Выступление: «Использование технологии «Мемори – бокс» в патриотическом воспитании дошкольников»	Просвещение воспитателей по вопросам логопедии	воспитатели МДОУ/логопед	март	план работы МДОУ, выступление
5.	Проведение районного методического объединения учителей-логопедов, участие в районном МО воспитателей	Участие и проведение методических объединений	воспитатели, специалисты	в течение года	план работы методического объединения
6. Экспертное направление					
1.	Вывод детей логопедической группы	Проследить уровень речевой готовности	логопед	май	протокол ППк
2.	Анализ работы	Подведение итогов работы за учебный год	логопеды	май	отчет о проделанной работе
7. Повышение уровня квалификации					
1.	Изучение новинок методической литературы.	Повышение уровня педагогических знаний		в течение года	
2.	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д).	Повышение уровня педагогического мастерства	воспитатели, педагоги, логопеды, специалисты	в течение года	
3.	Принимать участие в работе совещаний, семинаров, проводимых в ИРР Пензенской области.	Повышение профессионального уровня, обмен опытом работы		по плану ИРР	

Логопед : _____ / Ручкина Т.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781179

Владелец Тикунова Светлана Николаевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025