

СОГЛАСОВАНО: На Педагогическом совете МДОУ Д/с с. Поим Протокол от 30.08.2024 г № 1	УТВЕРЖДЕНО: Заведующей МДОУ Д/с с. Поим / <i>С.И.Иванова</i> / Тикунова С.Н. Приказ от 30.08.2024 г. № 26, 1-1
--	---



**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида села Поим
Белинского района Пензенской области**

Поим

Пояснительная записка

Учебный план для ДООУ является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Устав МДОУ Д/с с.Поим;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Д/с с.Поим.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

В МДОУ Д/с с. Поим и филиалах функционирует 8 групп, из них:

- 2 группы - раннего возраста;
- 4 группы – дошкольного возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания;
- 1 разновозрастная группа.
- 2 группы дошкольного возраста коррекционной направленности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для

успешного освоения им образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранной педагогами парциальной программой "Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников "Дорогою добра", авторов Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.. которая в дополнение к базовой части реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления. Эта часть плана позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений ((СанПин 2.4.3648-20, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 с изменениями СанПин 1.2.3685-21, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (75 мин при условии проведения 1 занятия во вторую половину дня) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации. .

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, совместная деятельность педагога с детьми, культурные практики, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД

Образовательны е области	Вид детской деятельности	Ясель ная группа	1-я млад шая групп а	2-я млад шая групп а	Средняя группа	Старшая группа		Подготовительна я группа	
						норма	ТНР	норма	ТНР
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ									
Социально-коммуникативно е развитие	Социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей							
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей							
	Трудовое воспитание	проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)							
	Формирование основ безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности							
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	2	Реализуется как часть занятий математических представлений, через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						
	Математические представления	-	1	1	1	1	1	2	1
	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Речевое развитие	2	2	1	1	1	-	1	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	как часть занятия по речевому развитию		1	-	1	-
	Чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом							
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей							
	Изобразительная деятельность (рисование)	-	1	1	1	2	1	2	1
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	в рамках занятия рисования			
	Прикладное творчество	-	-	-	-	1 раз в 3 недели (чередуютс я)	1 раз в 3 недели (чередуют ся)	1 раз в 3 недели (чередуютс я)	1 раз в 3 недели (чередуют ся)
	Лепка	-	1	0,5	0,5				
	Аппликация	-	-	0,5	0,5				

	Конструктивная деятельность	1	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности							
	Культурно-досуговая деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности							
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	3 (1 на открытом воздухе)	3 (1 на открытом воздухе)	3 (1 на открытом воздухе)	3 (1 на открытом воздухе)
	Формирование здорового образа жизни	реализуется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности							
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)	-	-	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в рамках проведения досугов, дней здоровья, пешеходных прогулок и экскурсий					
Коррекционная работа	Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи	-	-	-	-	-	2	-	2
	Формирование навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты	-	-	-	-	-	2	-	2
	Психолого-педагогическое занятие	-	-	-	-	-	1	-	1
Итого по обязательной части		10	10	9	9	12	14	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части		10	10	9	9	12	14	13	14

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Образовательные области	Вид детской деятельности	Ясельная группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		Подготовительная группа	
						норма	ТНР	норма	ТНР
Социально-коммуникативное развитие	Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.	-	-	1	1	1	1	1	1
Объем недельной образовательной нагрузки с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		10	10	10	10	13	14	14	15
		1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	5 ч 50 мин	7 ч	7 ч 30 мин

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	<i>группы раннего возраста</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
театрализованные игры		1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в месяц			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Реализация образовательных практик	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

* Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту. Для наиболее благоприятного воздействия на детский организм нами предусмотрен уровень ДА в пределах оптимальных величин. Двигательный режим включает в себя разные виды деятельности по физической культуре, в том числе и самостоятельную деятельность. В связи с учетом особенностей ДА детей дошкольного возраста в детском саду разработана рациональная модель двигательной активности.

График двигательной активности детей на 2024 – 2025 учебный год.

Мероприятия	Ясельная группа (1,6 -2 л.) /время/	1 младшая группа (2-3 лет)/время/	2 младшая группа (от 3 до 4 лет) /время/	Средняя группа (от 4 до 5 лет) /время/	Старшая группа (от 5 до 6 лет) /время/	Подготовительная группа (от 6 от 7 лет) /время/
Утренняя гимнастика	3 - 5 мин	3 - 5 мин	5 мин	8 мин	10 мин	10 мин
Артикулярная гимнастика	3 мин	3 мин	3 мин	3 – 4 мин	4 мин	5 мин
Дыхательная гимнастика	2 мин	2 мин	2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Физминутки	1 мин	1 мин	1 мин	1 мин	1 мин	1 мин
Пальчиковая гимнастика	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	1 мин
Мелкая моторика	5 мин	5 -7 мин	5 -7 мин	10 мин	10 мин	15 мин
Закаливание	5 мин	7 – 10 мин	7 – 10 мин	10 мин	10 мин	12 мин
П/игры во время утреннего	5 мин	5 – 10 мин	5 – 10 мин	7 – 10 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин

приема						
П/игры и физические упражнения на прогулке	10 мин	10 – 15 мин	10 – 15 мин	15 – 20 мин	25 – 30 мин	30 – 40 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	5мин	5- 10 мин	5- 10 мин	10 мин	13 мин	10 – 15 мин
Культурно – гигиенические навыки	от 5 мин., индивидуально	от 5 мин., индивидуально	от 5 мин., индивидуально	от 5 мин., индивидуально	от 5 мин., индивидуально	от 5 мин., индивидуально
Самостоятельная двигательная активность	20 мин., индивидуально	20 – 30 мин., индивидуально	20 – 30 мин., индивидуально	20 – 30 мин., индивидуально	30 – 40 мин., индивидуально	30 – 40 мин., индивидуально
Музыкально – ритмические упражнения	3 мин	3 мин	3 мин	4 мин	5 мин	8 мин
Спортивные игры				4 мин	8 мин	10 мин
Упражнения на ориентировку в пространстве	2 мин	3 мин	3 мин	5 мин	8 мин	10 мин
Физкультурное занятие	2 занятия 10 мин	2 занятия 15 мин	2 занятия 15 мин	2 занятия 20 мин	3 занятия 25 мин	3 занятия 30 мин
Физкультурный досуг	10мин	15 – 20 мин	15 – 20 мин	20 мин	20 – 25 мин	35 - 40 мин
Спортивные праздники (3 раза в год)	20 мин	30 мин	30 мин	45 мин	до 60 мин	до 60 мин
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Игры – соревнования между дошкольниками					не более 40 мин	не более 60 мин
Участие родителей в физкультурно – оздоровительных, спортивных мероприятиях детского сада					По желанию родителей, детей, педагогов	

При разработке графика двигательной активности учитывали следующие факторы:

- удовлетворение детьми биологической потребности в двигательной активности;
- рациональное содержание двигательной деятельности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- соответствие опыту ребенка, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма, что составляет основу индивидуального подхода.

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественно-политические праздники.

<i>месяц</i>	<i>Развлечения, познавательные досуги</i>	<i>праздники</i>	<i>Возрастные группы</i>	
			группы раннего возраста	Дошкольн ый возраст
Сентябрь	День знаний			+
	Ура, Детский сад!		+	
Октябрь		Осень в гости к нам пришла		+
	День отца			+
Ноябрь		День Матери в России (26.11)		+
	День народного единства			+
Декабрь		Новогодний праздник	+	+
Январь	Рождественские встречи			+
	Зимние забавы. Зимние олимпийские игры		+	+
Февраль		День Защитника Отечества		+
Март		Международный женский день	+	+
	Масленица			+
Апрель	День космонавтики			+
Май	Пасха			+
		День Победы		+
		Выпускной праздник		+
Июнь- август	День защиты детей		+	+
	День России (12.06)			+
	День семьи, любви и верности			+
	Летняя оздоровительная программа по плану		+	+

Развлечения и досуги проводятся во время, отведённое на организованную образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность:

Группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 25 мин.

группа от 5 до 6 лет(старшая) - до 35 мин

группа от 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - до 40 мин.

Праздники проводятся за счёт времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

группа от 2 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут

группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 30 мин.

группа от 4 до 5 лет (средняя) - до 40 мин.

группа от 5 до 6 лет (старшая) - до 45 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781179

Владелец Тикунова Светлана Николаевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025