

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
села Поим Белинского района Пензенской области**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 4 от 30 мая 2024 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
на 2024 год**

**Поим
2024 год**

Организация работы МДОУ Д/с села Поим на летний период 2024 года.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Создавать комфортные условия для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывая потребности и образовательные инициативы семьи.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма детей.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПин РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- ОП МДОУ Д/с с. Поим;
- АОП МДОУ Д/с с.Поим;
- Локальные акты ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»:

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Формировать семейную, гражданскую принадлежности и патриотические чувства.

Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способы общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей, его результатам.

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
4. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
5. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОУ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023г.
Организационно-подготовительная работа
по подготовке к ЛОП
2024 (Май)**

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 4 . Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Общее собрание работников ДОУ. Заседание № 3. « О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Инструктаж педагогов перед началом летнего периода: ✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✓ массовых мероприятий; ✓ правила пожарной безопасности; ✓ организация и проведение спортивных и подвижных игр; ✓ профилактика детского травматизма; ✓ правила оказания первой помощи; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ✓ оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Тикунова С.Н. (заведующая),
Инструктаж детей: ✓ по предупреждению травматизма; ✓ соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улицах села, на воде.	Воспитатели
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Систематизация материалов по работе летом по разделам: ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Вахитова Ф.Р. (Муз.руководитель), воспитатели

Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
Оперативное совещание «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	Тикуннова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	Постоянно	Воспитатели
2.	Образовательная деятельность 1 раз в день (музыка, физическая культура) согласно сетке организованной образовательной деятельности на ЛОП	Постоянно	Вахитова Ф.Р. (муз. руковод) Воспитатели
3.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель), воспитатели, Вахитова Ф.Р. (муз. руковод)
4.	Игровая деятельность согласно образовательной программе ДОУ	В течение лета	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели,

	иллюстративного материала)		Вахитова Ф.Р. (муз. руковод)
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка в парк; -пешеходная прогулка к реке Поим; -экскурсия в библиотеку; - экскурсия в краеведческий музей, -экскурсия в музей А.П. Анисимовой, -экскурсия на территорию бывшей больницы (усадьбы графа Шереметьева) и т.д.	Июнь, июль август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение лета	Воспитатели
8.	Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	В течение лета	Воспитатели
9.	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели, Вахитова Ф.Р. (муз. руковод)
10.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	В течение лета	Воспитатели
11.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	В течение лета	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми.

1.	Режим дня в соответствии с тёплым временем года. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель), воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обширное умывание, обливание ног, игры с водой) в соответствии с индивидуальными показаниями и согласием родителей.	В течение лета	Воспитатели
4.	Предупреждение перегрева детей.	В течение лета	Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение лета	Воспитатели
6.	Контроль за соблюдением санитарно-дезинфекционного режима.	В течение лета	Воспитатели
7.	Соблюдение питьевого режима.	В течение лета	Помощники воспитателей
8.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных	В течение лета	Климова А.С.

	напитков, фруктов, свежих овощей .		(завхоз) Тикунова С.Н. (заведующая)
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организации летней оздоровительной работы; - организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию дошкольного учреждения; -охрана труда при проведении прогулок, походов, экскурсий; - охрана труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм; - охране труда и технике безопасности при проведении мероприятий - охране труда при проведении спортивных соревнований - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май-июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
2.	Беседы и консультации с воспитателями: - организация прогулок и экскурсий за территорию ДОУ; - о правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой помощи.	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель)
3.	Оформление санитарных бюллетеней: ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Осторожно, клещи !». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар у детей». ▪ «Закаляем свой организм».	Июнь, июль, август	Воспитатели
4.	Беседы с детьми: ➤ «Болезнь грязных рук» ➤ «Как защититься от маленьких врагов» ➤ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ➤ «Огонь – друг, огонь – враг!» ➤ «Школа пешеходных наук» ➤ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ➤ «Ядовитые растения и грибы». ➤ «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» ➤ «Опасности на улице и во дворе»	Июнь-август	воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой с детьми.			
1.	Оперативный контроль готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • создание условий для игр детей на участках	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П.

	наглядная информация для родителей.		(ст. воспитатель)
2.	Смотр участков по подготовке к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь - Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
4.	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь - Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
5.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	воспитатели
6.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение лета	воспитатели
7.	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
8.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение лета	Климова А.С. (завхоз) Тикунова С.Н. (заведующая)
9.	Организация питания: - выполнение норм и режима питания; - документация по питанию, 10-дневное меню; - санитарно - гигиеническое состояние оборудования; -условия хранения сырья, -маркировки, уборочного инвентаря.	В течение лета	Климова А.С. (завхоз) Тикунова С.Н. (заведующая)
10.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели
11.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение лета	Воспитатели
12.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
13.	Проведение физкультурно- оздоровительных досугов, тематических музыкальных развлечений.	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
14.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня, двигательный режим	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
15.	Прогулка. Организация труда детей на огороде и в цветнике	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
16.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)

Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: «Организация детского творчества летом» «Организация активного отдыха в летний период»	Июнь Июнь	Сухова О.Н. Макеева Н.С
----	--	--------------	----------------------------

	«Организация закаливающих процедур» «Организация проектной деятельности с детьми в летний период» «Исследовательская деятельность детей в летний период» «Взаимодействие с родителями в летний период». «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» «Организация детской познавательной деятельности в условиях летнего периода» «Организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период»	Июнь Июль Июль Июль Август Август Август	Ручкина Т.И. Мельникова Н.Ю. Папшева О.А. Вахитова Ф.Р. Золотова М.Н. Кривова В.М. Помогаева Н.В.
2.	Выставка методических пособий, статей, и журналов по работе с детьми в летний период.	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
3.	Подготовка праздников, спортивных досугов и развлечений. Изготовление атрибутов, костюмов	В течение лета	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель) Вахитова Ф.Р. (муз. руковод), воспитатели
4.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и в соответствии с методическими рекомендациями ФОП	Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
5.	Разработка и утверждение годовых планов специалистов на 2024-2025 уч. год	Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель) Специалисты
6.	Подготовка к установочному педсовету, с подведением итогов летней оздоровительной работы.	Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
7.	Оформление центральных стендов ДООУ	Август	Крючкова Н.П. (ст. воспитатель)
8.	Оформление сайта детского сада новыми материалами, в соответствии с новыми требованиями	Август	Ответственный за сайт
Работа с родителями			
1.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Регулярно	Воспитатели
3.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь	Воспитатели

	- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. <u>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</u> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июль Август	
4.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей. - «Профилактика солнечного теплового удара» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Организация закаливающих процедур»	Июнь	Воспитатели
5.	Собрание родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь	Тикунова С.Н. (заведующая), воспитатели
6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение лета	Тикунова С.Н. (заведующая), воспитатели
7.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение лета	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа			
1.	Оформление групповых участков: озеленение, создание построек, покраска построек и забора.	В течение лета	Климова А.С. (завхоз) воспитатели
2.	Приобретение пособий и методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	Август	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
3.	Оформление информационных стендов	Август	Крючкова Н.П. (ст.воспитатель) воспитатели
4.	Благоустройство игровых площадок для детей: -замена песка и пополнение песочниц песком; -покраска игрового оборудования прогулочных площадок	Май	Климова А.С. (завхоз) воспитатели
5.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели

6.	Ремонт здания ДООУ: • Косметический ремонт групп • Окраска оборудования на игровых площадках, спортивной площадке • Окраска лестничных маршей	Июнь - июль	Тикунова С.Н. (заведующая), Климова А.С. (завхоз)
7	Приобретение игровых конструкций на игровых площадках	В течение лета по возможности	Тикунова С.Н. (заведующая), Климова А.С. (завхоз)
8	Провести сушку ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль	Климова А.С. (завхоз), помощники воспитателей

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:30	7:00 – 8:30	7:00 – 8:35	7:00 – 8:35	7:00 – 8:40	7:00 – 8:40
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:35 – 9:00	8:35 – 9:00	8:40 – 9:00	8:40 – 9:00
Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность детей. Игры.	9:00 – 9:30	9:00 – 9:30	9:00 – 9:40	9:00 – 9:40	9:00 – 10:00	9:00 – 10:00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:30 – 11:10	9:30 – 11:20	9:40 – 11:45	9:40 – 12:00	10:00 – 12:00	10:00 – 12:05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11:10 – 11:30	11:20 – 11:30	11:45 – 12:00	12:00 – 12:10	12:00 – 12:10	12:05 – 12:15

Подготовка к обеду. Обед.	11:30 –12:00	11:30 –12:00	12:00 –12:30	12.10 –12:30	12:10 –12:30	12.15 –12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 –15:00	12:00 –15:00	12:30 –15:00	12:30– 15:00	12:30 –15:00	12.30- 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры.	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 –15:30	15:15– 15:30	15:15 –15:30	15:15– 15:30	15:15 –15:30	15:15– 15.30
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:30 –16:00	15:30 –16:00	15:30 –16:00	15:30 –16:00	15.30 –16:00	15:30 –16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16:00 –17:30	16:00 –17:30	16:00 –17:30	16:00 –17:30	16:00– 17:30	16:00 –17:30

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Темы недель на летний период 2024 года

ИЮНЬ

- «В мире много сказок»
- «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»
- «Неделя Неболейки»
- «Земля, вода, солнце»

ИЮЛЬ

- «Неделя юных талантов»
- «Неделю заботы и любви»
- «Удивительное рядом»
- «Знатоки природы»
- «Неделя интересных дел»

АВГУСТ

- «Неделя безопасности»
- «Неделя спортивная»
- «Во саду ли, в огороде»
- «До свидания, лето»

План общих мероприятий с детьми

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	3 июня	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
2	Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зеленый....» (Пушкинский день)	6 июня	Музыкал.руководитель, педагоги старших групп
3	Развлечение «В гостях у хозяйюшки»	11 июня	Педагоги младших групп
4	Тематическое развлечение «Моя Родина - Россия»	11 июня	Педагоги старших групп
5	Летнее спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	21 июня	Педагоги старших групп
6	Акция «Свеча памяти»	21 июня	Педагоги старших групп
7	Развлечение «Праздник березки»	24 июня	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
8	Развлечение «Летние забавы»	5 июля	Педагоги младших групп
9	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	5 июля	Педагоги старших групп
10	Тематический досуг «День семьи, любви и верности»	8 июля	Музыкал.руководитель, педагоги старших групп
11	«Праздник воздушных шаров»	18 июля	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
12	Экологический праздник: «В гости к Лесовичку»	26 июля	Педагоги младших групп
13	КВН «Знатоки природы»	26 июля	Педагоги старших групп
14	Туристический поход (на территории ДОУ)	29 июля	Педагоги старших групп
15	«День опытов и экспериментов»	2 августа	Педагоги старших групп
16	«Праздник мыльных пузырей»	2 августа	Педагоги младших групп

17	Развлечение «В гостях у светофорика»	9 августа	Педагоги младших групп
18	Квест-игра «Знай и соблюдай правила безопасности»	9 августа	Педагоги старших групп
19	Спортивный праздник «День физкультурника»	12 августа	Педагоги старших групп
20	Тематический досуг «День российского флага»	22 августа	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
21	Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето, здравствуй осень!»	31 августа	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп

Заведующий МДОУ Д/с с. Поим _____ / Тикунова С.Н./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781179

Владелец Тикунова Светлана Николаевна

Действителен с 23.01.2024 по 22.01.2025