



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ДОБРЫЕ ИГРЫ»

ВОСПИТЫВАЕМ ДОБРОТОЙ
И ИГРОЙ

Консультация для родителей



РОДИНА



СЕМЬЯ



ДРУЖБА



ПРИРОДА



ДОБРО



ПОЗНАНИЕ



Проект реализуется при поддержке
Министерства просвещения Российской Федерации

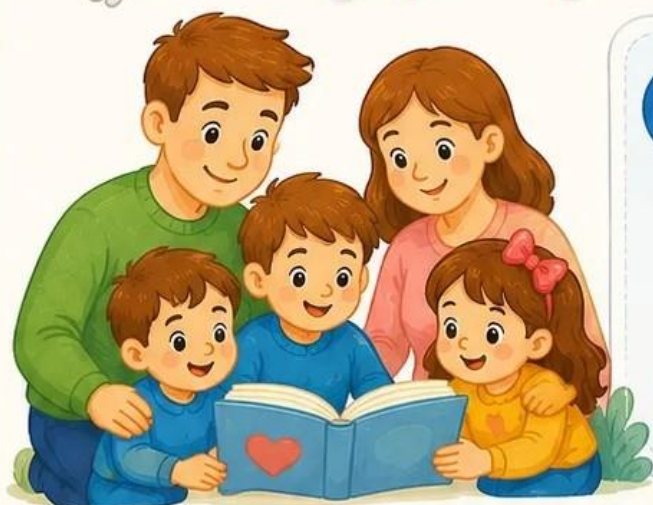


ЧТО ТАКОЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Добрые игры»?



Федеральный проект «Добрые игры» — это система игр и игровых практик, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Проект разработан ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.



НАША ЦЕЛЬ:



Помочь взрослым воспитывать в детях **доброту, уважение, любовь к Родине и к людям** через игру, общение и совместную деятельность.



ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?



Игра — ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста.



Проект **объединяет** детей, родителей и педагогов в общем деле.



Ценности, заложенные в детстве, становятся основой личности.



Добрые игры помогают развивать эмоции, мышление, речь, творчество, умение общаться и сотрудничать.



Проект формирует у детей **уважение** к людям, природе, культуре и традициям своей страны.



Совместные игры и дела **укрепляют** семейные отношения и доверие между взрослыми и детьми.

“ **Добрые игры** – это не просто игра. Это воспитание будущего поколения добрых, ответственных и счастливых людей! ”



НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «Добрые игры»

В основе проекта лежат традиционные российские
духовно-нравственные ценности.



Каждое направление помогает ребёнку узнавать мир, развиваться и становиться добрым, внимательным, отзывчивым человеком.



1 РОДИНА

Любовь к своему дому, городу, стране, чувство гордости за свою Родину.



6 ПОЗНАНИЕ

Интерес к новому, желание узнавать и исследовать мир.



2 СЕМЬЯ

Уважение к родным и близким, забота о них, преемственность поколений.



7 ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ

Стремление совершать добрые поступки, забота и помощь тем, кто в них нуждается.



3 ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО

Умение дружить, помогать друг другу, работать в команде.



8 КУЛЬТУРА И КРАСОТА

Приобщение к культурному наследию, развитие эстетического вкуса.



4 ПРИРОДА

Бережное отношение к природе, понимание её ценности и красоты.



9 ТРУД

Понимание ценности труда, желание трудиться и достигать результата.



5 ЧЕЛОВЕК

Уважение к себе и другим, понимание чувств и потребностей людей.



10 ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

Уважение к традициям и культуре разных народов, дружба и согласие.



Добрые игры помогают ребёнку расти в атмосфере любви, уважения и поддержки, а значит — стать счастливым человеком и достойным гражданином своей страны!





КАК РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОЕКТ «Добрые игры»?



Проект «Добрые игры» реализуется в дошкольных образовательных организациях через **игровую деятельность**, **развивающее общение**, **совместную деятельность** взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность дошкольников.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ



ИГРЫ

сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, театрализованные и другие игры.



ЗАНЯТИЯ И БЕСЕДЫ

тематические занятия, беседы, обсуждения важных жизненных ситуаций.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

проекты, творческие дела, изготовление поделок, оформление выставок.



ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЛА

трудовые поручения, добрые дела, волонтерские акции.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

консультации, мастер-классы, совместные мероприятия и проекты.

КТО УЧАСТВУЕТ?



- Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
- Педагоги дошкольных образовательных организаций
- Родители (законные представители)
- Социальные партнёры и организации



УСЛОВИЯ УСПЕХА



Поддержка добрых ценностей в семье и детском саду.



Открытое общение и уважение друг к другу.



Создание доброй и безопасной развивающей среды.



Единство подходов педагогов и родителей.



Учет возрастных особенностей и интересов детей.



Добрые игры делают мир ребёнка ярче, интереснее и счастливее!
Вместе мы воспитываем будущее нашей страны!





ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА «Добрые игры»



Воспитываем сердцем, играем вместе!



Ценности проекта — это основа содержания игр и занятий. Они помогают ребёнку расти **добрым**, **внимательным**, **любящим** и **ответственным** человеком.



1 РОДИНА

Любовь к своему дому, городу, стране, чувство гордости за свою Родину.



6 ПОЗНАНИЕ

Интерес к новому, желание узнавать и исследовать мир.



2 СЕМЬЯ

Уважение к родным и близким, забота о них, преемственность поколений.



7 ДОБРО И МИЛОСЕРДИЕ

Стремление совершать добрые поступки, забота и помощь тем, кто в них нуждается.



3 ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО

Умение дружить, помогать друг другу, работать в команде.



8 КУЛЬТУРА И КРАСОТА

Приобщение к культурному наследию, развитие эстетического вкуса.



4 ПРИРОДА

Бережное отношение к природе, понимание её ценности и красоты.



9 ТРУД

Понимание ценности труда, желание трудиться и достигать результата.



5 ЧЕЛОВЕК

Уважение к себе и другим, понимание чувств и потребностей людей.



10 ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

Уважение к традициям и культуре разных народов, дружба и согласие.



Через игру дети учатся важным жизненным **ценностям**, которые делают наш мир добрее и лучше!



КАК РАБОТАЕТ ПРОЕКТ «Добрые игры»?



ИГРА – ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ

Игра помогает ребёнку проживать ситуации, узнавать новое, учиться общаться, развивать чувства и становиться лучше.



через игру
ребёнок
чувствует



через игру
ребёнок
познаёт



через игру
ребёнок
сотрудничает



через игру
ребёнок
совершает добро



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1

ПЛАНИРОВАНИЕ

Определяем темы, подбираем игры и материалы, планируем мероприятия.



2

ВОВЛЕЧЕНИЕ

Педагоги и родители приглашают детей к участию в играх, беседах, делах.



3

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети и взрослые играют, обсуждают, творят, помогают друг другу.



4

РЕФЛЕКСИЯ

Обсуждаем, что узнали, чему научились, что понравилось.



5

УЛУЧШЕНИЕ

Анализируем, что можно сделать лучше, планируем новые добрые дела.



РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ



Личный пример
добра и уважения



Поддержка интересов
и инициатив ребёнка



Участие в совместных
играх и делах



Обсуждение
важных тем



Создание доброй,
семейной атмосферы

Проект «Добрые игры» объединяет детский сад и семью в общем деле – воспитании **добрых, отзывчивых, ответственных** и счастливых детей!



КАК МОГУТ РОДИТЕЛИ поддержать проект «Добрые игры»



Семья и детский сад – партнёры в воспитании.
Ваша поддержка помогает детям расти **добрыми**,
ответственными и **счастливыми**!



ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ДЕЛАТЬ?



Играйте вместе

Проводите время в играх с ребёнком, обсуждайте поступки и чувства героев.



Обсуждайте важное

Говорите с ребёнком о доброте, дружбе, честности, уважении, помогайте ему задавать вопросы.



Участвуйте в делах группы

Принимайте участие в мероприятиях, праздниках, акциях и совместных проектах детского сада.



Поощряйте добрые поступки

Замечайте и поддерживайте добрые дела ребёнка, учите его замечать и ценить доброту в других.



Читайте и смотрите вместе

Читайте книги, смотрите фильмы и мультфильмы, которые учат доброте и сопереживанию.



Будьте примером

Дети учатся на вашем примере. Проявляйте доброту, уважение и заботу каждый день.



Сотрудничайте с педагогами

Поддерживайте связь с воспитателями, делитесь идеями и наблюдениями о своём ребёнке.



Создавайте добрую атмосферу дома

Тёплые отношения в семье – лучший фундамент для развития добрых качеств у ребёнка.



МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ – БОЛЬШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ!

Каждый день – это возможность сделать мир ребёнка лучше: улыбка, доброе слово, помощь, поддержка и внимание.

ВМЕСТЕ МЫ ВОСПИТЫВАЕМ БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ!



ПОЛЕЗНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ ДОМА



Рисуйте и творите вместе



Заботьтесь о растениях и животных



Баночка добрых дел всей семьи



Играйте в настольные и сюжетно-ролевые игры



Ведите «Дневник добрых дел»





ЧТО КОНКРЕТНО ДАЮТ РЕБЁНКУ «Добрые игры»?



«Добрые игры» — это как «Разговоры о важном» в школе, только для дошкольников и через их основную деятельность — через игру, общение, творчество и совместные дела.



Ребёнок не просто слушает, а **проживает ценности в действии**, понимает их сердцем и использует в жизни.



ЧТО РЕБЁНОК ПОЛУЧАЕТ БЛАГОДАРЯ «ДОБРЫМ ИГРАМ»:



1. ДОБРОЕ СЕРДЦЕ

Учится заботиться о других, помогать, сопереживать, замечать, кому нужна помощь.



2. УВАЖЕНИЕ И ДРУЖБУ

Учится общаться, дружить, договариваться, понимать себя и других.



3. ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

Узнаёт свою страну, город, традиции, гордится своей семьёй и народом.



4. БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ

Понимает, как важно беречь природу и заботиться о животных и растениях.



5. УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

Познаёт свои возможности, пробует новое, учится доводить дело до конца.



6. ИНТЕРЕС К МИРУ

Любознательность, желание узнавать новое, задавать вопросы и искать ответы.



7. ПРИВЫЧКУ К ДОБРЫМ ДЕЛАМ

Добрые поступки становятся частью его повседневной жизни.



8. ЧУВСТВО ПРЕКРАСНОГО

Развивает вкус, радуется красоте вокруг и создаёт её своими руками.



9. УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ

Понимает, что труд важен и нужен, учится трудиться сам и ценить труд других людей.



10. ЕДИНСТВО И ДРУЖБУ НАРОДОВ

Узнаёт о культуре и традициях разных народов России, учится уважать и принимать различия.



Главное — ребёнок становится добрее, внимательнее, отзывчивее, лучше понимает себя и других, растёт счастливым и уверенным в себе!



«Добрые игры» — маленькие шаги сегодня,
большие ценности на всю жизнь!

