Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида села Поим
Белинского района Пензенской области

«Согласовано»
На педагогическом совете
Протокол от «30» мая 2025 г. № 4

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ Д/с с. Поим
_____Тикунова С.Н.
Приказ от «30» мая 2025 г. № 10, 8-1

План работы
на летний оздоровительный период

2025 год

Поим, 2025 г

Основные направления работы с детьми летом в МДОУ Д/с с. Поим

Организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи
с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

• Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПин РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- ОП МДОУ Д/с с. Поим;
- АОП МДОУ Д/с с.Поим;
- Локальные акты МДОУ Д/с с.Поим.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Формировать семейную, гражданскую принадлежности и патриотические чувства.
2. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
3. Воспитывать этически ценные способы общения.
4. Развивать самосознание.
5. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
6. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей, его результатам.
7. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности..

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной

деятельности, воображение и творчество.

3. **Художественно-декоративная деятельность** -воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
4. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их **в** разных видах деятельности.
5. **Конструирование** - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц,
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2025 г.

Организационно-подготовительная работа к ЛОП 2025 (Май)

Содержание	*Ответственные*
Педагогический совет № 4 . «Утверждение плана летней оздоровительной работы», .подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий МДОУ, старший воспитатель.
Общее собрание работников ДОУ. Заседание № 3. « О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»	Заведующий МДОУ, старший воспитатель.
Инструктаж педагогов перед началом летнего периода: ✓ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ✓ массовых мероприятий; ✓ правила пожарной безопасности; ✓ организация и проведение спортивных и подвижных игр; ✓ профилактика детского травматизма; ✓ правила оказания первой помощи; ✓ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ✓ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ✓ оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; ✓ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Заведующий МДОУ.
Инструктаж детей: ✓ по предупреждению травматизма; ✓ соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; ✓ соблюдение правил поведения в природе, на улицах села, на воде.	Воспитатели
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».	Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Старший воспитатель, воспитатели.
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	*Особенности организации*	*Ответственные*
1. 2. 3. 4. 5.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	*Сроки*	*Ответственные*
Режим дня в соответствии с тёплым временем года. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	постоянно	Воспитатели
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур (в соответствии с индивидуальными показаниями и согласием родителей): ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	*Возрастная группа*	*Сроки*	*Ответственные*
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.

3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение	Учитель-логопед
б. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. .
7. Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходная прогулка в парк; -пешеходная прогулка к реке Поим; -экскурсия в библиотеку; - экскурсия в краеведческий музей, -экскурсия в музей А.П. Анисимовой, -экскурсия на территорию бывшей больницы (усадьбы графа Шереметьева) и т.д.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники МДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	*Сроки*	*Ответственные*
1. Оперативная проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок МДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории МДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
3. Организация двигательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
4. Организация питьевого режима в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели
5. Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
6. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель.
7. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
8. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, старший воспитатель
9. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., повар
10. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, Воспитатели
11. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели
12. Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	В течение ЛОП	старший воспитатель

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	*Сроки*	*Ответственные*
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: ❖ Правильная организация закаливающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. ❖ Организация прогулок и экскурсий за территорию ДОУ.	Июнь	Заведующий МДОУ, старший воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
Беседы с детьми: ➢ «Болезнь грязных рук» ➢ «Как защититься от маленьких врагов» ➢ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ➢ «Огонь – друг, огонь – враг!» ➢ «Школа пешеходных наук» ➢ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ➢ «Ядовитые растения и грибы». ➢ «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» ➢ «Опасности на улице и во дворе»	В течение ЛОП	воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	*Содержание работы*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь	Заведующий МДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста

2.	**Информационная деятельность:** ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	**Консультации и беседы:** ***Групповые консультации:*** ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» ***Индивидуальные консультации:*** по проблемам воспитания детей. ***Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МДОУ:*** ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели.
6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, Воспитатели
7.	**Совместная деятельность детского сада и семьи:** ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; ❖ организация выставок, конкурсов в детском саду; ❖ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий МДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	*Срок*	*Ответственные*
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты МДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты МДОУ, воспитатели.
4. Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Д/с с.Поим»	К 10.08.2025 г.	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	Администратор сайта
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели специалисты МДОУ
7. Подготовка к установочному педсовету, с подведением итогов летней оздоровительной работы.	Август	Старший воспитатель.
8. **Работа методического кабинета:** ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревновании. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель., педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	*Сроки*	*Ответственные*
1. Внутренняя приемка территории МДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий МДОУ
2. Инструктаж для сотрудников МДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий МДОУ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз земли, песка; ❖ ежедневный полив участка; ❖ покраску оборудования на детских площадках; ❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	**Ясельная группа**	**1 младшая группа**	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготов. группа**
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	7:00 – 8:30	7:00 – 8:30	7:00 – 8:35	7:00 –8:35	7:00 –8:40	7:00 – 8:40
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:30 – 9:00	8:30 – 9:00	8:35 – 9:00	8:35 –9:00	8:40 –9:00	8:40 – 9:00
Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность детей. Игры.	9:00 – 9:30	9:00 – 9:30	9:00 – 9:40	9:00 –9:40	9:00 –10:00	9:00 – 10:00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:30 -11:10	9:30 – 11:20	9:40 – 11:45	9:40 – 12:00	10:00 –12.00	10:00– 12:05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11:10 –11:30	11:20 –11:30	11:45 –12:00	12:00– 12.10	12.00– 12.10	12:05 –12:15
Подготовка к обеду. Обед.	11:30 –12:00	11:30 –12:00	12:00 –12:30	12.10 –12:30	12:10 –12:30	12.15 –12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:00 –15:00	12:00 –15:00	12:30 –15:00	12:30– 15:00	12:30 –15:00	12.30- 15.00
Подъем. Воздушные и водные процедуры.	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15	15:00 –15:15
Подготовка к полднику. Полдник.	15:15 –15:30	15:15– 15:30	15:15 –15:30	15:15– 15:30	15:15 –15.30	15:15– 15.30
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:30 –16:00	15:30 –16:00	15:30 –16:00	15:30 –16:00	15.30 –16:00	15:30 –16:00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16:00 –17:30	16:00 –17:30	16:00 –17:30	16:00 –17:30	16:00– 17:30	16:00 –17:30

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	**Возрастные группы, продолжительность**				
	Ясельная, 1 младшая	**2 младшая**	**средняя**	**старшая**	**подготовит**
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 8мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15 мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин
Сюжетные игры: До завтрака Днем Вечером	Ежедневно 5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин. по15 мин. 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	Ежедневно 10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	Ежедневно 15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке	Ежедневно 20 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 5-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.

Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна	4-5 мин 2-3 мин. Ежедневно	7 мин. 5-6 мин. Ежедневно	6-8 мин. 6-8 мин. Ежедневно	8-12 мин. 8-10 мин. Ежедневно	8-12 мин. 10 мин. Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно 3 мин.	Ежедневно 2-3 мин.	Ежедневно 2-3 мин.	Ежедневно 2-3 мин.	Ежедневно 2-3 мин.
Физкультминутки во время образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но	Индив-но
Индивид деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 час	1 ч.13 мин.	1 ч.38 мин.

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обширное умывание	Ежедневно
3.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
4.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в МДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП

ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Месяц	Дата	Тематическая неделя	Ответственные
Июнь	02.06.2025 - 06.06.2025	***«В мире много сказок»***	Воспитатели
	09.06.2025 - 13.06.2025 г.	***«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»***	Воспитатели
	16.06.2025 - 20.06.2025 г.	***«Неделя Неболейки»***	Воспитатели
	23.06.2025 - 27.06.2025 г.	***«Земля, вода, солнце»***	Воспитатели
Июль	30.06.2025 - 04.07.2025 г.	***«Неделя юных талантов»***	Воспитатели
	07.07.2025 -11.07.2025 г.	***«Неделя заботы и любви»***	Воспитатели
	14.07.2025 -18.07.2025 г.	***«Удивительное рядом»***	Воспитатели
	21.07.2025 -25.07.2025 г.	***«Знатоки природы»***	Воспитатели
	28.07.2025 - 01.08.2025 г.	***«Неделя интересных дел»***	Воспитатели
Август	04.08.2025 - 08.08.2025 г.	***«Неделя безопасности»***	Воспитатели
	11.08.2025 -15.08.2025 г.	***«Неделя спортивная»***	Воспитатели
	18.08.2025 -22.08.2025 г.	***«Во саду ли, в огороде»***	Воспитатели
	25.08. 2025 –29.08.2025 г.	***«До свидания, лето»***	Воспитатели

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛОП 2025 г

№ п\п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	3 июня	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
2	Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зеленый….» (Пушкинский день)	6 июня	Музыкал.руководитель, педагоги старших групп
3	Развлечение «В гостях у хозяюшки»	11 июня	Педагоги младших групп
4	Тематическое развлечение «Моя Родина - Россия»	11 июня	Педагоги старших групп
5	Летнее спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	21 июня	Педагоги старших групп
6	Акция «Свеча памяти»	21 июня	Педагоги старших групп
7	Развлечение «Праздник березки»	24 июня	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
8	Развлечение «Летние забавы»	5 июля	Педагоги младших групп
9	Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»	5 июля	Педагоги старших групп
10	Тематический досуг «День семьи, любви и верности»	8 июля	Музыкал.руководитель, педагоги старших групп
11	«Праздник воздушных шаров»	18 июля	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
12	Экологический праздник: «В гости к Лесовичку»	26 июля	Педагоги младших групп
13	КВН «Знатоки природы»	26 июля	Педагоги старших групп
14	Туристический поход (на территории ДОУ)	29 июля	Педагоги старших групп
15	«День опытов и экспериментов»	2 августа	Педагоги старших групп
16	«Праздник мыльных пузырей»	2 августа	Педагоги младших групп
17	Развлечение «В гостях у светофорика»	9 августа	Педагоги младших групп
18	Квест-игра «Знай и соблюдай правила безопасности»	9 августа	Педагоги старших групп
19	Спортивный праздник «День физкультурника»	12 августа	Педагоги старших групп
20	Тематический досуг «День российского флага»	22 августа	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп
21	Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето, здравствуй осень!»	31 августа	Музыкал.руководитель, педагоги всех возрастных групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781179

Владелец Тикунова Светлана Николаевна

Действителен С 23.01.2024 по 22.01.2025